

## IV Новгородская летняя школа молодых историков: как совместить науку, образование и проектную деятельность

В. В. Грохотова 

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Великий Новгород, Россия  
valentina.grohotova@novsu.ru

**Аннотация.** Обзор посвящен описанию IV Новгородской летней школы молодых историков, прошедшей с 30 июня по 6 июля 2025 г. в Гуманитарном институте Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

**Ключевые слова:** Великий Новгород, IV Новгородская летняя школа молодых историков, студенческая наука, проектная деятельность.

**Для цитирования:** Грохотова, В. В. (2025). IV Новгородская летняя школа молодых историков: как совместить науку, образование и проектную деятельность. *Caurus*, 4(3), 297–302. [https://doi.org/10.34680/Caurus-2025-4\(3\)-297-302](https://doi.org/10.34680/Caurus-2025-4(3)-297-302)

## The 4th Novgorod summer school for young historians: How to combine science, education, and project activities

Valentina V. Grokhotova 

Yaroslav-the-Wise Novgorod State University, Veliky Novgorod, Russia  
valentina.grohotova@novsu.ru

**Abstract.** The review is devoted to the description of the 4th Novgorod Summer School for Young Historians, which was held from June 30 to July 6, 2025, at the Institute of Humanities of Yaroslav-the-Wise Novgorod State University.

**Keywords:** Veliky Novgorod, IV Novgorod Summer School of Young Historians, students' science, project activities.

**For citation:** Grokhotova, V. V. (2025). The 4th Novgorod summer school for young historians: How to combine science, education, and project activities. *Caurus*, 4(3), 297–302. [https://doi.org/10.34680/Caurus-2025-4\(3\)-297-302](https://doi.org/10.34680/Caurus-2025-4(3)-297-302)

В продолжение традиции проведения летних образовательных программ в Великом Новгороде, заложенной в 2021 г. [Бессуднова, 2021; Грохотова, 2022; Якунина, 2022], с 30 июня по 6 июля проходила IV Новгородская летняя школа молодых историков. Организатором мероприятия выступила кафедра всемирной истории и международных отношений (далее – КВИМО) Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого при поддержке гранта в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий по проекту «Организация международной дискуссионной площадки для междисциплинарных исследований и разработок студенческих научных обществ «МИР СНО».

Формируя программу летней школы, организаторы ставили перед собой достаточно широкий спектр задач: познакомить слушателей с основными

направлениями и результатами научно-исследовательской деятельности кафедры, представить методику и опыт работы в рамках проектной деятельности, показать возможности использования современных цифровых технологий в исторических исследованиях и, конечно, дать возможность слушателям ознакомиться с историческим и культурным наследием Новгорода и сформировать у них представление об особой роли Новгорода и Северо-Запада Руси в международных отношениях в различные исторические эпохи. Участниками школы стали студенты и магистранты из Великого Новгорода, Москвы, Санкт-Петербурга, Смоленска, Ростова-на Дону, Пскова, Астрахани, Барнаула, Екатеринбурга.

В дополнение к очной программе школы для ее участников был разработан курс профессионального повышения квалификации «Международные контакты русского Северо-Запада в источниках: проектный подход в историческом исследовании», размещенный в системе дистанционного образования НовГУ и содержащий значительный теоретический материал, а также комплекс практических и аттестационных заданий. При успешном прохождении дистанционного курса и участии в очной части программы летней школы слушатели получили сертификаты повышения квалификации, что, безусловно, повысило практическую привлекательность программы.

Программа летней школы 2025 г.<sup>1</sup> включала обширную лекционную, практическую и экскурсионную части. Участники программы прослушали авторские лекции о международных связях Новгорода в разные исторические эпохи, о результатах археологических исследований в Великом Новгороде, о традициях книжности и образования и роли Новгорода в их формировании. Особое внимание было уделено знакомству с письменными источниками по проблематике школы, а также практическим занятиям по работе с источниками на латинском, средненижненемецком и русском языках. В рамках освоения проектного подхода в исторических исследованиях слушатели получили базовые теоретические знания и опыт разработки собственного исторического проекта.

Открытие школы состоялось 30 июня у памятника «Тысячелетие России», после которого для участников программы началось знакомство с историей древнего Новгорода: им показали Новгородский кремль, Софийский собор, Ярославово дворище. Начало образовательной части программы проходило в Гуманитарном институте НовГУ, который расположен в стенах древнего Антониева монастыря в бывшем здании Новгородской духовной семинарии. С приветственным словом к участникам обратился и. о. директора Гуманитарного института НовГУ Д. Е. Крапчунов, отметивший важность традиции проведения летней исторической школы в Новгороде как площадки для встречи молодых историков, а также формирования у них широкого круга современных междисциплинарных компетенций. Начальник отдела аспирантуры и молодежной науки О. В. Алексеева особо отметила активную работу в организации летних школ в НовГУ Исторического студенческого научного общества, что способствовало не только расширению географии участников программы, но и усилению роли интерактивных форм в ходе мероприятий школы.

После приветственных слов научную программу открыла лекция к. и. н., доцента КВИМО Н. В. Салоникова о становлении исторического образования

<sup>1</sup>Официальная группа мероприятия ВК: [https://vk.com/kvimo\\_school](https://vk.com/kvimo_school)

в Великом Новгороде, о выдающихся преподавателях и исследователях, которые здесь трудились, о научных школах, которые здесь сложились. Логическим продолжением темы стала экскурсия по Антонову, которая наглядно проиллюстрировала историю становления и развития образования и книжности в Новгороде.

Вторая половина дня была посвящена проектной деятельности. Проектно-ориентированная модель в Новгородском университете реализуется с 2019 г. Ключевая ценность данной модели – интеграция образования, науки и работодателей. За прошедшие годы университет накопил значительный методический и практический опыт организации проектной деятельности студентов. Только в 2024/2025 уч. году было реализовано 1385 студенческих проектов.

Знакомство с проектной деятельностью обеспечили сотрудники Школы проектного обучения НовГУ А. О. Черепица и Т. М. Эльдиева. Лекторы прочли три мини-лекции о проектной логике, о целеполагании, целевой аудитории проекта, проверке гипотезы, а также о том, как искать конкурентов и изучать аналоги проекта. Завершился первый день школы генерацией проектных идей. Участники школы разделились на четыре команды, в которых происходила выработка идей проектов, обсуждение их составляющих, их презентация и обсуждение. В результате определились темы проектов: «Звуки Новгорода» (как звучал средневековый город?); «Госпожа Великий Новгород» (роль женщин в средневековом Новгороде); «Применение цифровых технологий к массовым источникам»; «Город о пяти концах» (популяризация истории Великого Новгорода среди школьников).

Второй день программы стал настоящим марафоном знаний – лекции сменяли друг друга, а вместе с ними рос интерес участников. Начало было положено лекцией «Новгород и Ганза: ключевые аспекты взаимодействия» д. и. н., профессора КВИМО М. Б. Бессудновой. Марина Борисовна рассказала о Новгороде как части ганзейского пространства, о том, какую роль он играл в европейской торговле, о том, почему именно здесь сходились пути Востока и Запада. Лектор обратила внимание слушателей на особенности регулирования русско-ганзейских торговых отношений, охарактеризовала их многогранность, не ограничивавшихся только коммерцией.

Продолжила лекционную программу В. А. Якунина, к. и. н., старший преподаватель КВИМО. Она рассказала о возможностях использования искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях, о том, какие инструменты может использовать историк уже сегодня. Особое внимание в лекции было уделено использованию современных цифровых технологий, меняющих подход к работе с архивами, текстами и большими данными. Не остались без внимания этические и правовые вопросы в использовании искусственного интеллекта. Лекция к. и. н., доцента КВИМО Е. М. Поповой «Новгородская торговля в период Шведской оккупации 1611–1617 гг.» была посвящена различным аспектам одного из самых непростых периодов в истории Новгорода. Завершилась работа второго дня летней школы встречей с председателем комитета культуры Администрации Великого Новгорода К. В. Хивричем, который прочитал лекцию на тему «Международные связи Новгорода между юбилеями города (1100 и 1150 лет)». Константин Викторович продемонстрировал преемственность исторической традиции роли Новгорода в развитии культурных и деловых контактов, сохранении исторического и культурного наследия.

Третий день программы для участников школы начался со встречи с независимым исследователем, историком, источниковедом, автором и составителем значительного числа сборников документов И. Ю. Анкудиновым. Игорь Юрьевич представил результаты многолетней работы авторского коллектива над вторым изданием сборника «Грамоты Великого Новгорода и Пскова», который является частью большого проекта по публикации новгородских и псковских актов XII–XV вв. В своей лекции он осветил историю публикации актовых источников Новгородской земли с 1774 г. до конца 1980-х гг., рассказал о причинах, вызвавших необходимость подготовки современного издания средневековых письменных актов Новгорода и Пскова.

Традиционной частью программы летней исторической школы в Великом Новгороде является посещение университетского учебного археологического музея им. С. Н. Орлова. В этот раз лекцию-экскурсию для участников школы провел директор Центра археологических исследований НовГУ С. Е. Торопов, в ходе которой он показал экспозицию музея, рассказал об истории археологического изучения Новгородской области, вкладе ученых университета, а также о работе университетской археологической экспедиции. Сергей Евгеньевич продемонстрировал использование Центром археологических исследований НовГУ современных цифровых технологий в обработке материала, формировании баз данных. В продолжение археологической темы участников школы ждала экскурсия на знаменитый Троицкий раскоп, которую провел к. и. н., доцент кафедры истории России и археологии А. М. Гринев. Он рассказал об истории и особенностях проведения археологических исследований в Новгороде, продемонстрировал находки, поделился проблемами и перспективами исследований.

Завершился третий день программы посещением Центра музыкальных древностей В. И. Поветкина. Созданный в 1990 г. при поддержке академика Д. С. Лихачева, Центр музыкальных древностей выполняет научную программу по выявлению и восстановлению в формах и звучании древних музыкальных инструментов X–XV вв., свидетельства которых археологи открывают в культурном слое Великого Новгорода. Занятие со слушателями школы провел специалист по музыкальной археологии А. Н. Каменский, ученик и преемник основателя Центра – художника, исследователя и музыканта В. И. Поветкина. Антон Николаевич рассказал о начатой В. И. Поветкиным еще в середине 1970-х гг. реконструкторской работе по восстановлению в формах и звучании легендарных гудков, гуслей и других древних музыкальных инструментов, о сформированной уникальной базе первоисточников по музыкальному инструментарию европейского средневекового города, разработанных уникальных методиках реконструкции археологических музыкальных инструментов. Неизгладимое впечатление на участников школы произвело звучание древних музыкальных инструментов и уникальная возможность самим попробовать сыграть на них.

Четвертый день программы был посвящен работе с письменными источниками. Участникам школы на выбор было представлено четыре мастер-класса: Чтение средневековых латинских текстов. Папские грамоты XIII–XV вв. Анализ канцелярских помет (преподаватель – Д. И. Вебер, к. и. н., доцент КВИМО); Чтение «ганзейских» рукописных книг. Корреспонденция магистрата Любека из Таллиннского городского архива (А. В. Ушаков, старший преподаватель КВИМО); Чтение русской скорописи XVII века. Приходно-расходные книги (Е. М. Попова, к. и. н., доцент КВИМО); Чтение русской скорописи первой половины XVIII века. Письма новгородских архиереев

(Н. В. Салоников, к. и. н., доцент КВИМО). После небольшого перерыва участников школы ждала экскурсия-практика в Государственный архив Новгородской области, где доцент КВИМО Н. В. Салоников и сотрудники архива познакомили слушателей с фондами, показали документы по истории Новгородской земли, в том числе метрические и исповедные книги, карты, межевые планы и др.

Пятый день школы проходил на площадке Филиала Политехнического музея в Великом Новгороде и был посвящен истории образования и книжности. Лекция к. и. н., доцента Н. В. Салоникова и к. и. н., доцента К. В. Суториуса «Источники по истории образования в Великом Новгороде первой половины XVIII века» познакомила слушателей с исследованиями по истории становления системы образования в России. Особое внимание лекторов было уделено истории создания в Новгороде школы братьев Лихудов, а также Новгородской духовной семинарии, их месту и роли в развитии образования в России. Продолжила тему лекция к. и. н., доцента КВИМО, старшего научного сотрудника Центра восточно-славянских исследований Российской национальной библиотеки Д. И. Вебера «Раннепечатная книга и формирование библиотек в университетах и семинариях».

Прекрасным завершением дня стало проведение двух экскурсий в Новгородском государственном музее-заповеднике. Первым стало посещение выставки «Русская икона XI–XIX вв.», в ходе которой ведущий научный сотрудник Новгородского музея-заповедника, кандидат искусствоведения Т. В. Володина рассказала об особенностях русских иконописных школ, ключевых этапах в судьбе отдельных произведений и роли российской иконописи в развитии мирового искусства. Продолжилась экскурсионная часть в Музее письменности, экспозиция которого посвящена развитию и распространению письменности, книжности и книгопечатания в Древней Руси. Участники школы познакомились с монетами, печатями, каменными крестами, фрагментами граффити с кириллическими и глаголическими надписями, образцами каллиграфии, предметами декоративно-прикладного искусства. Здесь же, в Музее письменности, прошло практическое занятие по латинской палеографии, которое провел к. и. н., доцент К. В. Суториус.

Целую неделю участники школы активно работали: слушали лекции, знакомились с городом, участвовали в практических занятиях, а по вечерам создавали свои проекты. Завершающий день работы школы должен был показать результаты того, что было наработано участниками в проектной деятельности за неделю. Команды представляли теоретическое и методическое обоснование своих проектов, оценивали риски, отвечали на вопросы экспертов и участников школы. В результате были продемонстрированы: маршрут, план и фрагмент видео-экскурсии «Звуки города»; сценарий радио-подкаста «Госпожа Великий Новгород»; проект создания базы данных массовых источников; план, сюжет и механика настольно-ролевой игры «Город о пяти концах». Участники школы успешно защитили проекты, их обсуждение носило активный, конструктивный характер, а организаторы отметили высокий уровень предложенных проектов.

Продолжением программы стала автобусная экскурсия по историческим местам в окрестностях Великого Новгорода, в ходе которой участники посетили включенные в Список всемирного наследия ЮНЕСКО церковь Спаса на Нередице, церковь Успения



на Волотовом поле. Особое значение имело посещение Рюрикова городища, уникального исторического памятника начала российской государственности.

Последний день программы прошел в воскресенье 6 июля в Музее народного деревянного зодчества «Витославицы». Слушателям рассказали об истории этого музейного комплекса, начало которого было положено в 1964 г. благодаря инициативе известного советского и российского архитектора-реставратора Л. Е. Красноречьева, познакомили с основными объектами экспозиции. Затем здесь же, у стен деревенского дома XVIII в., прошел практикум «Молодежь в традиционной культуре русского народа», который провел к. ф. н., и. о. директора Гуманитарного института Д. Е. Крапчунов. Слушатели школы стали участниками настоящей деревенской «вечёрки» с традиционными играми и танцами.

Завершилась программа летней школы торжественным вручением сертификатов участникам и благодарственных писем приглашенным лекторам.

Прошедшая летом 2025 г. в Великом Новгороде IV Новгородская летняя школа молодых историков является одним из мероприятий, проводимых кафедрой всемирной истории и международных отношений Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого с целью трансляции результатов научных исследований студенческой молодежи и создания коммуникативной площадки молодых исследователей.

### Библиографический список

- Бессуднова, М. Б. (2021). «Ганзейская» летняя школа на базе Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. *Studia Slavica et Balcanica Petropolitana*, 2(30), 189–191.
- Грохотова, В. В. (2022). Международная научно-практическая летняя школа «Новгород в системе ганзейских отношений в Средние века». *Caurus*, 1(2), 116–122. [https://doi.org/10.34680/Caurus-2022-1\(2\)-116-122](https://doi.org/10.34680/Caurus-2022-1(2)-116-122)
- Якунина, В. В. (2022). Ганзейская и балтийская проблематика в студенческих мероприятиях Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого в 2021–2022 уч. году. *Caurus*, 1(1), 123–128. [https://doi.org/10.34680/Caurus-2022-1\(1\)-123-128](https://doi.org/10.34680/Caurus-2022-1(1)-123-128)

### References

- Bessudnova, M. B. (2021). «Hanseatic» summer school at Yaroslav-the-Wise Novgorod State University. *Studia Slavica et Balcanica Petropolitana*, 2(30), 189–191. (In Russian).
- Grokhotova, V. V. (2022). International Scientific and Practical Summer School "Novgorod in the System of Hanseatic Relations in the Middle Ages". *Caurus*, 1(2), 116–122. [https://doi.org/10.34680/Caurus-2022-1\(2\)-116-122](https://doi.org/10.34680/Caurus-2022-1(2)-116-122) (In Russian).
- Yakunina, V. A. (2022). Hanseatic and Baltic issues in student activities of Yaroslav-the-Wise Novgorod State University in the 2021/2022 academic year. *Caurus*, 1(1), 123–128. [https://doi.org/10.34680/Caurus-2022-1\(1\)-123-128](https://doi.org/10.34680/Caurus-2022-1(1)-123-128) (In Russian).

Поступила в редакцию / Received 10.08.2025  
Принята к публикации / Accepted 20.09.2025

### Об авторе / About the author

Грохотова Валентина Владимировна – кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Великий Новгород, Россия.

Grokhotova Valentina Vladimirovna – Cand. Sc. in History, Associate Professor, Head of the Department of World History and International Relations, Yaroslav-the-Wise Novgorod State University, Veliky Novgorod, Russia.  
ORCID: 0000-0002-8838-7590; e-mail: valentina.grokhotova@novsu.ru