

# ХРОНИКА

УДК 37.01

ББК 74.03

DOI: 10.34680/Caurus-2022-1(2)-110-115

Н. В. Салоников

## ПЯТЫЕ ЛИХУДОВСКИЕ ЧТЕНИЯ В ВЕЛИКОМ НОВГОРОДЕ

14–15 апреля 2022 г. в Гуманитарном институте НовГУ им. Ярослава Мудрого состоялась всероссийская научная конференция с международным участием «Пятое Лихудовские чтения»<sup>1</sup>. Конференция является одним из мероприятий проекта «Европейские традиции в истории высшей школы России», реализуемого кафедрой всемирной истории и международных отношений Гуманитарного института в рамках программы «Приоритет 2030». Конференция была проведена при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований конкурс «Петровская эпоха в истории России: современный научный взгляд» (проект № 20-09-42029).

В течение двух дней на конференции прозвучало 25 докладов ученых разного профиля, представляющих академические институты, университеты, архивы и библиотеки Москвы, Санкт-Петербурга, Великого Новгорода, Екатеринбурга, Новосибирска, Саратова, Белграда и Вены.

Большая часть докладов была посвящена традициям образования в России, Западной и Центральной Европе от Средневековья до Новейшего времени. Особое внимание на конференции было уделено творчеству и деятельности братьев Иоанникия и Софония Лихудов и их учеников, истории созданных ими в Москве и Новгороде учебных заведений. Важное место в программе конференции заняли доклады, посвященные истории книги и библиотек.

Пленарное заседание конференция открылось мемориальным докладом к.и.н., заведующей Отделом редких книг (Музей книги) Российской государственной библиотеки *Джамили Нуровны Рамазановой*, посвященным вкладу Б. Л. Фонкича в изучение деятельности братьев Лихудов. Борис Львович Фонкич – крупнейший отечественный специалист по византийской палеографии и истории греческо-русских связей, ушел из жизни в сентябре 2021 года. Он стоял у истоков Лихудовских чтений в Новгороде, был их постоянным участником и ответственным редактором сборников материалов конференции. Среди многообразия научных тем, которыми занимался Б. Л. Фонкич, лихудовская тема стала одной из важнейших. На основании глубокого источниковедческого анализа документов Б. Л. Фонкич первым в отечественной

---

<sup>1</sup> Материалы предыдущих конференций были опубликованы в следующих сборниках: Лихудовские чтения: Материалы науч. конф. «Первые Лихудовские чтения». Великий Новгород, 11–14 мая 1998 г. / Отв. ред. В. Л. Янин, Б. Л. Фонкич. Великий Новгород, 2001. 248 с.; Лихудовские чтения: материалы науч. конф. «Вторые Лихудовские чтения». Великий Новгород, 24–26 мая 2004 г. / отв. ред. В. Л. Янин, Б. Л. Фонкич. Великий Новгород, 2009. 255 с.; Европейские традиции в истории высшей школы в России: от доуниверситетской модели к университетам: сборник статей / сост. В. В. Грохотова, Н. В. Салоников; отв. ред. Н. В. Салоников. Великий Новгород, 2018. 354 с.

исторической науке дал объективную оценку роли братьев Лихудов в истории создания первого высшего учебного заведения России – Московской Славяно-греко-латинской академии. Подготовленные им ученики продолжают работу в этом направлении.

Значительный блок докладов, прозвучавших на конференции, был посвящен изучению деятельности братьев Иоанникия и Софрония Лихудов и их учеников. *Елена Леонидовна Ермолаева*, к.ф.н., доцент Санкт-Петербургского государственного университета, сделала доклад о греческих стихах Лихудов, сохранившихся в рукописях их учебника «О поэтическом или метрическом искусстве». В докладе автор предложила транскрипции и перевод светских стихов Лихудов, комментариев к ним, а также гипотезы об их датировке. Специалист Российского государственного архива древних актов *Альберт Григорьевич Бондач* представил участникам конференции новые документальные свидетельства о конфликте братьев Лихудов с Панайотисом Родитисом. О новых находках рукописей учеников «Лихудовского круга» рассказала *Джамия Нуровна Рамазанова*. Рукописи были выявлены автором доклада в библиотеках Сербии, Петрозаводска, Казани и Санкт-Петербурга, что с одной стороны расширяет круг книгохранилищ, в которых сохранилось рукописное наследие Лихудов и их учеников, а с другой представляет новые сведения об истории бытования этих манускриптов. Два доклада были посвящены деятельности московского ученика Лихудов иеромонаха Иова. Старший научный сотрудник Института русской литературы РАН (Пушкинский Дом), к.ф.н. *Олег Витальевич Панченко* рассказал о неизвестных эпизодах из биографии Иова, относящихся ко времени его ссылки в Соловецкий монастырь. Будучи на Соловках, Иов принял участие в составлении крупнейшего свода житий соловецких святых – книги «Сад спасения», а также был редактором Летописца Соловецкого монастыря. Стилистический анализ текста позволил установить, что ему принадлежит заключительная статья Летописца, в которой рассказывается о двух приходах Петра I в Соловецкий монастырь – в 1694 и 1702 годах. Деятельности иеромонаха Иова в Новгороде был посвящен совместный доклад к.и.н., доцента кафедры всемирной истории и международных отношений НовГУ *Николая Вячеславовича Салоникова* и к.и.н., старшего преподавателя Департамента филологии НИУ «Высшая школа экономики» (Санкт-Петербург) *Константина Владимировича Суториуса*. Сохранившиеся в архивных документах оценки современников, дают представление об Иове как о человеке с «трудным характером». Именно личные качества иеромонаха Иова сказались на его взаимоотношениях с епархиальными властями и преподавании им в архиерейской школе. Анализ переписки новгородского митрополита Иова с московским учеником братьев Лихудов Федором Поликарповым посвятил доклад к.и.н., доцент кафедры всемирной истории и международных отношений НовГУ *Константин Станиславович Десятков*.

История отечественного образования XVII–XX столетия была представлена на конференции рядом докладов. *Татьяна Анатольевна Опарина*, к.и.н., профессор кафедры всеобщей истории искусств Российской академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова, рассмотрела проблему обучения русскому языку «греческих светских мигрантов» в России первой половины XVII века. На основании анализа источников, в частности биографий греческих переводчиков Посольского

приказа, автор поставила вопрос об уровне их образованности, в том числе о знании ими русского языка. Доклад к.и.н., старшего научного сотрудника Института философии РАН, *Маргариты Анатольевны Корзо* был посвящен ответу на вопрос какие учебники (не)использовали в Киевской братской школе в 20-х годах XVII века. Анализируя структуру, содержание и способ подачи материала двух польскоязычных сочинений ректора братской школы Кассиана Саковича – «Проблемы или Польские вопросы о человеческой природе» (Краков, 1620) и «Трактат о душе» (1625), которые в литературе принято считать учебными пособиями, автор рассмотрела аргументы «за» и «против» того, что они изначально задумывались автором именно как учебники.

Доклад ведущего научного сотрудника Института всеобщей истории РАН, д.и.н. *Ольги Евгеньевны Кошелевой* был посвящен анализу интеллектуальных усилий московских книжников по созданию школьного православного образования. На основе сравнительного анализа учебных рукописных сборников, составленных в последней четверти XVII века Прохором Коломнятиным и Евфимием Чудовским, автор пришла к заключению о том, что два разных составителя, работавших независимо друг от друга и использовавших для своих сборников разные тексты, предложили одинаковые тематические блоки по формированию содержания школьного образования, но их возможности обновить православное обучение, вследствие специфики православной литературы, оказались ограничены. Им пришлось обращаться к некоторым новым переводным произведениям и собственным сочинениям. Доцент Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, к.и.н. *Ирина Павловна Кулакова* посвятила свой доклад истории культуры письма в России XVII–XVIII веков и связанной с ней пространственно-предметной средой. Анализируя визуальные источники, автор рассмотрела культуру письма на примере бытовых и материальных реалий (поза, мебель), особо отметив роль новых культурных установок, повлиявших на ее трансформацию в интеллектуально-образовательной среде России.

*Ирина Александровна Вознесенская*, к.и.н., старший научный сотрудник Научно-исследовательского отдела рукописей Библиотеки Российской академии наук, поставила важный вопрос о статусе учебных заведений петровского времени. В отечественной историографии существует устойчивое мнение, что Московская Славяно-греко-латинская академия при братьях Лихудах, не являлась высшим учебным заведением, получив этот статус только в 1701 году. Автор доклада, считает эту точку зрения необъективной из-за неполноты источниковой базы и произвольной трактовки исследователями документов по истории школы, что и подтвердила на примере анализа ведомости учащихся Московской Славяно-греко-латинской академии за 1727 год. Совместный доклад *Николая Вячеславовича Салоникова* и *Константина Владимировича Суториуса* был посвящен истории Новгородской архиерейской школы при архиепископе Феофане (Прокоповиче). Изучив судьбы учеников школы в середине 20-х – начале 30-х годов XVIII столетия, авторы пришли к выводу, что упадок школы стал следствием строгого исполнения владыкой норм «Духовного регламента», что привело к постепенному исключению из школы детей, не принадлежащих к духовному сословию. В этот период они составляли основной

контингент учащихся, поскольку духовенство Новгородской епархии перестало отправлять детей в школу, результатом чего стало временное прекращение ее деятельности. *Сергей Павлович Славинский*, кандидат архитектуры, доцент кафедры архитектуры и реставрации НовГУ, рассказал об эволюции школьных зданий в России от петровского времени до эпохи Екатерины II.

Доклад *Лоры Александровны Герд*, д.и.н., ведущего научного сотрудника Отдела всеобщей истории Санкт-Петербургского института истории РАН, был посвящен поездке в Сирию в 1843 году архимандрита Порфирия (Успенского). Анализ писем и дневниковых записей позволил автору реконструировать детали этой поездки, которая стала началом изучения отечественными учеными истории Антиохийского патриархата и установления связей Антиохийской церкви с Россией в 40-е годы XIX столетия.

Истории учебных заведений Великого Новгорода конца XIX – первой половины XX века были посвящены два доклада сотрудников НовГУ. *Александра Леонидовна Семенова*, д.ф.н., профессор кафедры журналистики, рассказала об отражении на страницах Новгородских епархиальных ведомостей деятельности Новгородской духовной семинарии. *Наталья Сергеевна Федорук*, к.и.н., доцент кафедры истории России и археологии, посвятила свой доклад изучению начального этапа становления высшего исторического образования в Великом Новгороде. Подробно изучив приказы дирекции Новгородского государственного педагогического и учительского институтов, автор детально реконструировала историю организации и реорганизации исторического факультета за первые четыре года его существования.

История западноевропейского образования эпохи Средневековья и раннего Нового времени на конференции была представлена двумя докладами. *Нина Ивановна Девятайкина*, д.и.н., профессор Саратовской государственной консерватории и Московского государственного педагогического университета, рассказала о взглядах Петрарки на риторику как дисциплину воспитания. В своих письмах, диалогах и инвективах гуманист доказывал первостепенную важность воспитания и «врачевания душ» риторикой, считая, что мастерство речи требует равной ему безупречности этического облика ратора, добродетели, мудрости, скромности и честности. Благодаря Петрарке в европейской интеллектуальной традиции появляются новые оценки риторики, ее социальной и этико-дидактической миссии. Институциональный и правовой конфликт Венского университета и иезуитского колледжума в 1551–1623 гг. стал предметом доклада *Дмитрия Олеговича Жарова*, магистранта Центрально-Европейского университета (Вена). Это противостояние двух учебных заведений Вены иллюстрирует сложность взаимодействия между «старыми», классическими учебными заведениями и «новыми» школами, возникшими в Европе в раннее Новое время. В докладе автор описал ход конфликта и разобрал ключевые аспекты полемики между университетом и колледжумом, а также проблему «переманивания» студентов, ставшую одной из ключевых в этом противостоянии.

Три доклада, прозвучавших на конференции, были связаны с историей Сербии. *Майя Панайот Николова* (Белград) посвятила свой доклад образованию сербских студентов в духовных академиях России XVIII века и их роли в открытии в Сербии новых

школ и распространении просвещения. Младший научный сотрудник Центра междисциплинарных исследований славянской книжности Института славяноведения РАН *Марина Геннадиевна Обижаева* сделала доклад на тему: «Сербские следы Московской грамматики 1648 года в образовательной системе Габсбургов последней трети XVIII века». Доклад *Дмитрия Георгиевича Полонского*, к.и.н., научного сотрудника Отдела истории Средних веков Института славяноведения РАН, был посвящен книгописной школе сербского монастыря Рача и ее последователям в венгерских владениях Габсбургов в конце XVII – первой половине XVIII века. На примере рукописных памятников из собраний Сербии и России автор доклада рассмотрел деятельность сербских книжников, переселившихся в венгерские владения в 1690 г. при патриархе Арсении III Черноевиче. В конце XVII в. заметную группу среди них составляли монахи, трудившиеся в скриптории монастыря Рача, а затем и их ученики. Изучая наследие рачанской книгописной школы и ее влияние на художественную манеру сербских писцов-мигрантов, автор пришел к выводу, что уже во втором поколении книжников, учившихся каллиграфии вне монастырского скриптория, рачанскую школу постиг распад.

Истории книги были посвящены еще два доклада. Научный сотрудник Новгородского государственного объединенного музея-заповедника, кандидат культурологи *Илья Андреевич Мельников* рассказал о роли Новгородской духовной семинарии и «Братства Св. Софии» в собирании старообрядческих рукописей. В XIX – начале XX века комплектование фондов этих учреждений во многом предопределялось задачами «внутренней миссии», то есть полемики с «раскольниками» и «сектантами». По этой причине существенное место в книжных собраниях семинарии и братства заняли рукописные и старопечатные книги XVI–XIX столетий. Особенную ценность этим коллекциям придает тот факт, что они характеризуют рукописную книжную традицию Новгородского региона XVIII – начала XX века и в настоящее время остаются мало изученными. Совместный доклад *Ольги Анатольевны Овчинниковой*, к.филос.н., директора Научной библиотеки Уральского государственного юридического университета (Екатеринбург), и *Ольги Викторовны Моревой*, к.и.н., сотрудника Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения РАН (Новосибирск), был посвящен истории библиотеки Иркутской духовной семинарии. На основании изучения рукописного каталога библиотеки, составленного в 20-е годы XIX века, авторы дали характеристику книг, входивших в состав раздела каталога «Сочинения неблагомыслящих писателей».

### Информация о статье

**Автор:** Салоников Николай Вячеславович – кандидат исторических наук, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород, Россия; ORCID: 0000-0002-6094-2038, SPIN-код: 5146-8802; e-mail: salonikov@list.ru

**Заголовок:** Пятое Лихудовские чтения в Великом Новгороде

**Аннотация:** В обзоре представлена тематика докладов, прозвучавших 14–15 апреля 2022 г. на научной конференции Пятое Лихудовские чтения в Новгородском государственном университете им. Ярослава Мудрого.

**Ключевые слова:** братья Лихуды, история образования и книги в России и за рубежом

### Библиографический список

- Европейские традиции в истории высшей школы в России: от доуниверситетской модели к университетам: сборник статей / сост. В. В. Грохотова, Н. В. Салоников; отв. ред. Н. В. Салоников. Великий Новгород, 2018. 354 с.
- Лихудовские чтения: Материалы науч. конф. «Первые Лихудовские чтения». Великий Новгород, 11–14 мая 1998 г. / Отв. ред. В. Л. Янин, Б. Л. Фонкич. Великий Новгород, 2001. 248 с.
- Лихудовские чтения: материалы науч. конф. «Вторые Лихудовские чтения». Великий Новгород, 24–26 мая 2004 г. / отв. ред. В. Л. Янин, Б. Л. Фонкич. Великий Новгород, 2009. 255 с.

### Information about the article

**Author:** Salonikov Nikolay Vyacheslavovich — Candidate of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of World History and International Relations, Yaroslav-the-Wise Novgorod State University, Veliky Novgorod, Russia; ORCID: 0000-0002-6094-2038, SPIN-code: 5146-8802; e-mail: salonikov@list.ru

**Title:** The Fifth Leichoude Studies in Veliky Novgorod

**Abstract:** The review describes the topics of the reports presented on April 14–15, 2022 at the scientific conference The Fifth Leichoude Studies at the Yaroslav-the-Wise Novgorod State University.

**Keywords:** Leichoude brothers, history of education and books in Russia and abroad

### References

- Evropeyskie traditsii v istorii vysshey shkoly v Rossii: ot douniversitetskoy modeli k universitetam* [European traditions in the history of higher education in Russia: from the pre-university model to universities]: collection of articles. Comp. V.V. Grokhotova, N.V. Salonikov; ed. N.V. Salonikov. Veliky Novgorod, 2018. 354 p.
- Likhudovskie chteniya* [The Leichoude Studies]: Materials of scientific conference «Pervye Likhudovskie chteniya». Veliky Novgorod, 11–14 maya 1998. Ed. V.L. Yanin, B.L. Fonkich. Veliky Novgorod, 2001. 248 p.
- Likhudovskie chteniya* [The Leichoude Studies]: Materials of scientific conference «Vtorye Likhudovskie chteniia». Veliky Novgorod, 24–26 maya 2004. Ed. V.L. Yanin, B.L. Fonkich. Veliky Novgorod, 2001. 255 p.

### Для цитирования статьи:

Салоников Н. В. Пятые Лихудовские чтения в Великом Новгороде. *Caurus*. 2022. Т. 1. № 2. С. 110–115. DOI: 10.34680/Caurus-2022-1(2)-110-115

### For citation:

Salonikov N. V. The Fifth Leichoude Studies in Veliky Novgorod. *Caurus*. 2022. Vol. 1(2). P. 110–115. (in Russian) DOI: 10.34680/Caurus-2022-1(2)-110-115