

РЕЦЕНЗИИ

УДК 37.018.56(47.24)(049.32)
ББК 86.372.24-67(2Рос-4Но)я1
DOI: 10.34680/Caurus-2023-2(1)-149-156

Д. Б. Терешкина

РЕЦЕНЗИЯ НА СБОРНИК: НОВГОРОДСКИЕ АРХИЕРЕЙСКИЕ ШКОЛЫ: СБОРНИК ДОКУМЕНТОВ: В 2-Х ТОМАХ. ТОМ 1: 1706–1727 ГГ. / СОСТ. Н.В. САЛОНИКОВ, К.В. СУТОРИУС (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИВ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД, 2022. 788 С.)

Объемный сборник документов по истории новгородских архиерейских школ (первый том) был подготовлен двумя исследователями, давно и плодотворно работающими в области изучения истории образования и просвещения в Новгороде в раннее Новое время¹. Учитывая то, что Новгород стал площадкой для реализации новых форм обучения и воспитания подрастающего поколения становящейся нации, обращение к подлинным документам, отражающим этот во многом противоречивый процесс, становится важной исследовательской задачей. Она решается, в том числе, в настоящее время, в ходе подготовки второго тома Сборника документов по истории новгородских архиерейских школ, но уже в первом его томе с достаточной полнотой обрисовываются и принципы подачи публикуемого материала, и цели, и первые результаты этого масштабного проекта.

История новгородских архиерейских школ с достаточной полнотой изложена как в имеющихся публикациях², так и во вводной части настоящего тома (разделах

¹ *Салоников Н. В.* Новгородская школа братьев Лихудов в 1717-1723 гг. (по данным ГАНО) // Лихудовские чтения: «Европейские традиции в истории высшей школы в России: доуниверситетский период»: материалы научной конференции «Вторые Лихудовские чтения», Великий Новгород, 24-26 мая 2004 года / В. Л. Янин, Б. Л. Фонкич. Великий Новгород : Изд-во Новгородского государственного университета (НовГУ), 2009. С. 47–54; *Салоников Н. В., Суториус К. В.* Ведомости учеников Новгородской архиерейской школы и семинарии как источник по истории образования в первой половине XVIII в. // Документальное наследие Новгорода и Новгородской земли. Проблемы сохранения и научного использования: материалы XVII ежегодной научной конференции. Великий Новгород, 25 мая 2017 года / отв. ред. Я. А. Васильев. Великий Новгород, 2018. С. 19–36; *они же.* Новгородская архиерейская школа и «разбор» духовенства 1736–1738 гг. // Христианское чтение. 2022. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novgorodskaya-arhiereyskaya-shkola-i-razbor-duhovenstva-1736-1738-gg> (дата обращения: 03.02.2023); *они же.* Документы по истории Новгородской архиерейской школы как центра подготовки учителей для епархий Российской империи (1723–1725 гг.) // Отечественные архивы. 2019. № 6. С. 52–59; *они же.* Преподавание грамматики в Новгородских архиерейских школах в 20–30-е гг. XVIII в. (на материале ведомостей учащихся) // Ученые записки Новгородского государственного университета. 2020. № 5. С. 1–10.

² *Вознесенская И. А.* Новгородская школа братьев Лихудов // Новгородский исторический сборник. СПб., 2005. Вып. 10 (20). С. 203–235; *Петрухинцев Н. Н.* Внутренняя политика Анны Иоанновны. М: Росспэн, 2014; *Жервэ Н. Н.* 250 лет Новгородской духовной семинарии // 125 лет Новгородскому музею: материалы научной

«Предисловие» и «От составителей»). Первый том Сборника документов охватывает круг источников, ограниченных периодом с 1706 по 1727 годы. Второй том будет содержать публикации документов, относящихся ко времени архиепископства Феофана (Прокоповича) (1725–1738 гг.), и, несомненно, будет не менее интересным, чем первый, особенно учитывая огромную роль Феофана в деле просвещения (роль, значимость которой не склонны умалять даже ярые противники противоречивой личности верного помощника и убежденного сторонника Петра Первого, вершителя, вместе с первым российским императором, поистине эпохальных преобразований в церковной и общественной сферах).

Хронологический принцип группировки материала распространяется не только на разделение по двум томам корпуса публикуемых документов, но и на компоновку разделов внутри каждого тома. Тем не менее, составители Сборника совершенно справедливо сочли необходимым выделить тематические блоки в нескольких разделах. Таковы отдельные параграфы третьего раздела первого тома, которые позволяют представить круг вопросов, представленных в документах, объединенных какой-либо значительной темой – будь то решения по процессу обучения в архиерейской школе сирот и подкидышей (параграф 3.7) или документы о подготовке в Новгородской школе учителей для других епархий (параграф 3.5). Несмотря на то, что составители в предваряющем публикацию разделе обосновывают эффективность хронологического подхода, хочется надеяться, что некоторые тематические деления групп документов сохранятся и во втором томе, поскольку именно в представлении такого широкого репертуара документов,

конференции. Новгород, 1991. С. 164–171; *Бовкало А. А., Галкин А. К.* Архимандрит Тихон – последний ректор Новгородской духовной семинарии // *Прошлое Новгорода и Новгородской земли: тезисы докладов и сообщений научной конференции 15 ноября 1994 г.* / отв. ред. В. Ф. Андреев. Новгород, 1994. С. 131–134; *Белоненко В. С.* Из истории формирования книжного фонда Новгородской духовной семинарии // *Прошлое Новгорода и Новгородской земли: материалы научной конференции 11–13 ноября 1997 г.* / сост. В. Ф. Андреев; НовГУ им. Ярослава Мудрого. Новгород, 1997. С. 118–123; *Григорьева И. Л., Салонилов Н. В.* Новгородская духовная семинария и традиции Киево-Могилянской академии (к вопросу о характере межцивилизационных контактов) // *Прошлое Новгорода и Новгородской земли: материалы науч. конф., 11–13 нояб. 1998 г.* / сост. В. Ф. Андреев; НовГУ им. Ярослава Мудрого. Новгород, 1998. С. 103–106; *они же.* Новгородская духовная семинария в 40–60-х годах XVIII века (к 260-летию со дня основания) // *Вестник НовГУ. Сер. Гуманитарные науки.* 2000. № 16. С. 3–8; *они же.* Новгородская школа братьев Лихудов как восточнославянская академия // *Лихудовские чтения: материалы научной конференции «Первые Лихудовские чтения» (Великий Новгород, 11–14 мая 1998 года)* / отв. ред. В. Л. Янин, Б. Л. Фонкич. НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2001. С. 77–94; *они же.* Новгородская «академия»: к истории учебных заведений Новгорода XVIII в. // *Новгородский исторический сборник.* СПб., 2008. Вып. 11 (21). С. 185–218; *Галкин А. К.* Предпосылки открытия Новгородской школы Лихудов // *Лихудовские чтения: материалы научной конференции «Первые Лихудовские чтения» (Великий Новгород, 11–14 мая 1998 года)* / отв. ред. В. Л. Янин, Б. Л. Фонкич; НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2001. С. 67–71; *Григорьева И. Л., Петров Е. А.* Новгородская духовная семинария в 1918 году и судьбы народного просвещения // *Вестник Новгородского государственного университета.* 2008. № 47. С. 11–14; *Базарова Т. А.* «Петербургский класс» Новгородской епархиальной школы 1715–1717 гг. // *Петровское время в лицах – 2008: материалы научной конференции.* СПб., 2008. С. 40–45; *Секретарь Л. А.* Новгородская духовная семинария. Наставники и ученики. Великий Новгород: Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, 2010; *она же.* Новгородская духовная семинария: История в лицах. Великий Новгород: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2014. 254 с.

фактически без купюр и исключений, необходимы некоторые «навигационные линии» в восприятии широкого полотна повседневной жизни образовательных учреждений и множества её составляющих: от оценок учащихся до выдачи одежды ученикам из сирот и подкидышей, «нежели нагим ходить» (с. 549).

Следует отметить, что тематический принцип организации материала, помимо хронологического, соблюден в первом томе в целом, не только в рамках третьего раздела.

Так, раздел 1 объединяет документы, относящиеся к Новгородской архиерейской школе не только во временных рамках, ограниченных десятилетием с 1706 по 1716 гг., но и к определенной исторической личности – митрополиту Иову. Не приходится пояснять, что время архиепископства того или иного церковного деятеля является не столько хронологическим отрезком в истории конкретной административной единицы, означенным временем нахождения на престоле архиепископа, сколько периодом, окрашенным личностью владыки, способом его управления епархией, личными вкусами и предпочтениями, обращенностью его к области просвещения и т.д. и т.п. И это, несомненно, признак тематического (и в какой-то мере персонального) объединения публикуемых документов.

То же можно сказать и о втором, четвертом и пятом разделах сборника. Они посвящены соответственно обучению в Новгородской школе дворянских недорослей (документы 1715–1722 гг.), работе Цифирной школы в Новгороде (1716–1727) и, наконец, публикации сводной ведомости о новгородских школах 1727 г. Подобная организация материала является оптимальной не только для узких специалистов, но и для широкого читателя, которому, в том числе, адресован сборник документов.

Следует отметить стремление составителей сборника передать все особенности публикуемых документов, в том числе графические (визуальные). Прделана огромная техническая работа; воспроизводятся иноязычные тексты, таблицы, сложно организованные списки. Вид публикуемого документа при таком подходе максимально приближен к его рукописному списку, что, кроме всего прочего, позволяет сделать дополнительные наблюдения над особенностями делопроизводства представленного периода.

Некоторые сюжеты в сборнике представляют собой интересные научные находки. Это, в частности, относится к корреспонденции митрополита Иова, в отдельных документах которой установлена истинная очередность правки и отправления письма адресату, что позволило составителям сборника опубликовать письма в их изначальном виде и в определенной степени изменить не только наше сегодняшнее к ним отношение как научному материалу, но и восприятие той коммуникативной ситуации, которая была на самом деле и определяла соотношение её участников.

Особого внимания заслуживает подготовленный составителями сборника корпус указателей, в числе которых особо ценным является именной. Он составлен с учетом всех известных сведений об упоминаемом лице и значительно облегчает работу со сборником документов. Кроме того, сам по себе указатель становится важной частью издания и самостоятельным исследованием, позволяющим осуществлять наблюдения над составом именника определенного общественного

сословия, характером и степенью распространенности фамилий, сделать предположения о национальности упоминаемых лиц и других неочевидных фактах.

Основная задача рецензируемого сборника документов – представить научному сообществу большой корпус документов по самым разным аспектам деятельности Новгородских архиерейских школ для их последующего изучения – дополняется не менее важной задачей представления объективной истории развития образования на Новгородской земле и – шире – России первых десятилетий Нового времени. Общие фразы и переходящие из одной книги в другую положения о широком распространении просвещения в Новгороде, о греко-славянской школе, созданной братьями Лихудами, подготовившей первое на Новгородской земле поколение ученых-филологов, и т.д. и т.п., в связи с полной (без купюр и специальной выборки) публикацией подлинных документов вынужденно будут скорректированы в сторону детализации и воссоздания многомерного, полного противоречий и трудностей процесса образования и просвещения в новой России. Становится очевидным, что, наряду с созданием новых учебных программ, расширением репертуара изучаемых дисциплин, включением в программу образования разных слоёв населения больших государственных сил и ресурсов, существовало достаточное количество проблем и вопросов, которые на пути от великого замысла до реального его воплощения становились зачастую существенными препятствиями – большими или меньшими, общими или частными, высокими или буднично сниженными. Эти препятствия, как выясняется, были не только характерны для того времени, которое отражают опубликованные в рецензируемом сборнике документы (что само по себе важно, для воссоздания реалий эпохи); они, с поправкой на изменившиеся условия, сохранились до сих пор. Недостаточная обеспеченность учебного плана достойными учителями, нехватка средств, рассогласование государственных и местных органов в принятии тех или иных решений, «переманивание» учеников из одних школ в другие и «борьба» за них, низкая успеваемость, уклонение от учёбы, обеспечение учащихся жильём, учебной литературой, «распределение» обученных по своим епархиям, прошения о выплате жалования и т.д. и т.п.

Всё это, составляя истинную картину положения дел с просвещением на Новгородской земле и её пределах в первой трети XVIII в., не отменяет самой идеи о реально масштабном распространении образования среди широких слоёв населения, но создаёт подлинный контекст этой идеи, ту «кривизну», что делает голую схему живой действительностью, представленной множеством судеб и реальных ситуаций. Та «живая история», которая, по большому счету, и создаётся публикацией первоисточников, всегда будет интересовать потомков, наряду с обобщениями в отношении целого народа и государства, не менее важными для понимания самой истории как таковой. Человеку всегда будет важен человек – не только как обобщенный образец, идеал или абстракция, а как конкретная личность, втянутая в поток истории. Наконец, как «маленький человек», за внимание к которому ратует всякая по-настоящему гуманитарная наука.

Информация о статье

Автор: Терешкина Дарья Борисовна – доктор филологических наук, доцент, профессор Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС) при Президенте РФ (Новгородский филиал); профессор кафедры филологии Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, ORCID: 0000-0002-2079-1116; e-mail: terdb@mail.ru

Заголовок: Рецензия на сборник: Новгородские архиерейские школы: Сборник документов: 2-х томах. Том 1: 1706–1727 гг. / сост. Н.В. Салоников, К.В. Суториус (Государственный архив Новгородской области, Великий Новгород, 2022. 788 с.)

Аннотация: Статья представляет собой рецензию на недавно опубликованный первый том сборника документов, относящихся к деятельности Новгородских архиерейских школ. Публикуемые материалы относятся ко времени с 1706 по 1727 годы и расположены в сборнике не только по хронологическому, но и по тематическому принципу. Полнота представленных материалов может считаться исчерпывающей, поскольку составители сборника учли все возможные источники по тем ситуациям и персоналиям, которые упоминаются в любом из публикуемых документов (в том числе относящихся ко времени, формально не входящему в заявленный составителями сборника период) из разных архивов России, в которых (в той или иной степени) сохранились документы об истории Новгородских архиерейских школ. Самостоятельную ценность представляют указатели к сборнику документов – именной и географический, а также с предельной точностью воспроизведенные таблицы (ведомости, табели, реестры учеников и др.). Сборник снабжен иллюстрациями, отражающими внешний вид отдельных наиболее показательных листов рукописей документов. Воспроизводимые с максимальной точностью и полнотой, документы и справочный аппарат к ним становятся важным историческим источником как для специалистов, так и для широкого круга читателей, которые смогут найти в публикации много интересных сюжетов.

Ключевые слова: Великий Новгород, архиерейские школы, учителя, ученики, недоросли, сироты, подкидыши, образование, воспитание, просвещение

Библиографический список

- Базарова, Т. А.* «Петербургский класс» Новгородской епархиальной школы 1715–1717 гг. // Петровское время в лицах – 2008: материалы научной конференции: к 10-летию конференции «Петровское время в лицах» (1998-2008), Санкт-Петербург. Санкт-Петербург, 2008. С. 40–45.
- Белоненко, В. С.* Из истории формирования книжного фонда Новгородской духовной семинарии // Прошлое Новгорода и Новгородской земли: материалы научной конференции, Новгород, 11–13 ноября 1997 г. Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 1997. С. 118–123.
- Бовкало, А. А.* Архимандрит Тихон – последний ректор Новгородской духовной семинарии // Прошлое Новгорода и Новгородской земли: тезисы докладов и сообщений научной конференции, Новгород, 15 ноября 1994 г. Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 1994. С. 131–134.
- Вознесенская, И. А.* Новгородская школа братьев Лихудов // Новгородский исторический сборник. Вып. 10 (20): Исследования и материалы по истории и культуре Новгорода X-XIX вв. Санкт-Петербург: Российская академия истории материальной культуры им. Н. Я. Марра, Новгородский государственный музей, 2005. С. 203–235.
- Галкин, А. К.* Предпосылки открытия Новгородской школы Лихудов // Лихудовские чтения: материалы научной конференции «Первые Лихудовские чтения», Великий Новгород, 11–14 мая 1998 года Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2001. С. 67–71.
- Григорьева, И. Л.* Новгородская духовная семинария в 1918 году и судьбы народного просвещения // Вестник Новгородского государственного университета. Серия. История. Филология. 2008. № 47. С. 11–14.
- Григорьева И. Л.* Новгородская «академия»: к истории учебных заведений Новгорода XVIII в. // Новгородский исторический сборник. Вып. 11 (21): Исследования и материалы по истории и культуре Великого Новгорода IX-XX вв. Санкт-Петербург: Российская академия истории материальной культуры им. Н. Я. Марра, Новгородский государственный музей, 2008. С. 185–218.
- Григорьева, И. Л.* Новгородская духовная семинария в 40–60-х годах XVIII века: (к 260-летию со дня основания) // Вестник НовГУ. Серия. Гуманитарные науки. 2000. № 16. С. 3–8.
- Григорьева, И. Л.* Новгородская духовная семинария и традиции Киево-Могилянской академии: (к вопросу о характере межцивилизационных контактов) // Прошлое Новгорода и Новгородской земли: Материалы

научной конференции, Великий Новгород, 11–13 ноября 1998 г. Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого. 1998. С. 103–106.

Григорьева, И. Л. Новгородская школа братьев Лихудов как восточнославянская академия / И. Л. Григорьева, Н. В. Салоников // Лихудовские чтения: материалы научной конференции «Первые Лихудовские чтения», Великий Новгород, 11–14 мая 1998 года. Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2001. С. 77–94.

Жервэ, Н. Н. 250 лет Новгородской духовной семинарии // 125 лет Новгородскому музею: материалы научной конференции. Новгород, 1991. С. 164–171.

Петрухинцев, Н. Н. Внутренняя политика Анны Иоановны (1730-1740). Москва: РОССПЭН, 2014. 1062 с.

Салоников, Н. В. Новгородская школа братьев Лихудов в 1717-1723 гг. (по данным ГАНО) // Лихудовские чтения: «Европейские традиции в истории высшей школы в России: доуниверситетский период»: материалы научной конференции «Вторые Лихудовские чтения», Великий Новгород, 24-26 мая 2004 года. Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого. 2009. С. 47–54.

Салоников, Н. В. Ведомости учеников Новгородской архиерейской школы и семинарии как источник по истории образования в первой половине XVIII в. // Документальное наследие Новгорода и Новгородской земли. Проблемы сохранения и научного использования: материалы XVII ежегодной научной конференции, Великий Новгород, 25 мая 2017 года. Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого. 2018. С. 19–36.

Салоников, Н. В. Новгородская архиерейская школа и «разбор» духовенства 1736–1738 гг. // Христианское чтение: научный журнал Санкт-Петербургская духовная академия: Теология. Философия. История. 2022. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novgorodskaya-arhiereyskaya-shkola-i-razbor-duhovenstva-1736-1738-gg> (дата обращения: 03.02.2023).

Салоников, Н. В. Преподавание грамматики в Новгородских архиерейских школах в 20-30-е гг. XVIII в.: (на материале ведомостей учащихся). Учёные записки Новгородского государственного университета. 2020. № 5. С. 1–10.

Секретарь, Л. А. Новгородская духовная семинария. Наставники и ученики. Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого. 2010. 211 с.

Секретарь, Л. А. Новгородская духовная семинария. История в лицах. Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого. 2014. 254 с.

Information about the article

Author: Tereshkina Darya Borisovna — Doctor of Philology, Docent, Professor of the Russian Academy of National Economy and Public Administration (RANEPА) under the President of the Russian Federation (Novgorod branch), Professor of the Department of Philology at Yaroslav-the-Wise Novgorod State University, ORCID: 0000-0002-2079-1116; e-mail: terdb@mail.ru

Title: Compilation review: Novgorod Episcopal schools: Compilation of documents: 2 volumes. Volume 1: 1706–1727. Comp. by N.V. Salonikov, K.V. Sutorius (State Archive of the Novgorod Region, Veliky Novgorod, 2022. 788 p.)

Abstract: The article is a review of the recently published first volume of the compilation of documents related to the activities of the Novgorod Episcopal schools. The published materials date from 1706 to 1727 and are arranged in the collection not only chronologically, but also thematically. The completeness of the submitted materials can be considered exhaustive, since the compilers of the collection took into account all possible sources for those situations and personalities that are mentioned in any of the published documents (including those related to the time that is not formally included in the period declared by the compilers of the collection) from various archives of Russia in which documents have been preserved more or less about the history of the Novgorod Episcopal schools. Of independent value are the indexes to the compilation — nominal and geographical, as well as tables reproduced with extreme accuracy (academic records, report cards, registers of students, etc.). The compilation is provided with illustrations reflecting the appearance of some of the most revealing sheets of the manuscripts. Reproduced with maximum accuracy and completeness, the documents and the reference apparatus for them become an important historical source both for specialists and for a wide range of readers who will be able to find many interesting stories in the publication.

Keywords: Veliky Novgorod, Episcopal schools, teachers, students, minors, orphans, foundlings, education, upbringing, enlightenment

References

- Bazarova, T. A. «Peterburgskii klass» Novgorodskoi eparkhial'noi shkoly 1715–1717 gg. [The "Petersburg class" of the Novgorod Diocesan School of 1715–1717]. In *Petrovskoe vremya v litsakh — 2008: materialy nauchnoi konferentsii* [Peter's time in faces — 2008: Materials of the scientific conference]. St. Petersburg, 2008. Pp. 40–45. (in Russian).
- Belonenko, V. S. Iz istorii formirovaniya knizhnogo fonda Novgorodskoi dukhovnoi seminarii [From the history of the formation of the book fund of the Novgorod Theological Seminary]. In *Proshloe Novgoroda i Novgorodskoi zemli: Materialy nauchnoi konferentsii* [Past of Novgorod and the Novgorod land: Materials of a scientific conference]. Yaroslavl-the-Wise Novgorod State University, Novgorod, November 11–13, 1997. Novgorod, 1997. Pp. 118–123. (in Russian).
- Bovkalo, A. A., Galkin, A. K. Arkhimandrit Tikhon — poslednii rektor Novgorodskoi dukhovnoi seminarii [Archimandrite Tikhon — the last rector of the Novgorod Theological Seminary]. In *Proshloe Novgoroda i Novgorodskoi zemli: tezisy dokladov i soobshchenii nauchnoi konferentsii* [The past of Novgorod and Novgorod land: Abstracts of reports and messages of a scientific conference]. Yaroslavl-the-Wise Novgorod State University, Novgorod, November 15, 1994. Novgorod, 1994. Pp. 131–134. (in Russian).
- Galkin, A. K. Predposylki otkrytiya Novgorodskoi shkoly Likhudov [Prerequisites for the opening of the Novgorod school of the Likhud brothers]. In *Likhudovskie chteniya: materialy nauchnoi konferentsii «Pervye Likhudovskie chteniya»* [Likhud readings: Materials of the scientific conference "First Likhud readings"]. Veliky Novgorod, May 11–14, 1998. Veliky Novgorod, 2001. Pp. 67–71. (in Russian).
- Grigor'eva, I. L., Petrov, E. A. Novgorodskaya dukhovnaya seminariya v 1918 godu i sud'by narodnogo prosveshcheniya [Novgorod Theological Seminary in 1918 and the fate of the national Enlightenment]. In *Vestnik of Yaroslavl-the-Wise Novgorod State University*, 2008, no. 47, pp. 11–14. (in Russian).
- Grigor'eva, I. L., Salonikov N. V. Novgorodskaya «akademiya»: k istorii uchebnykh zavedenii Novgoroda XVIII v. [Novgorod "Academy": on the history of educational institutions of the XVIII century]. In *Novgorodskiy istoricheskiy sbornik* [Novgorod Historical Collection], 2008, vol. 11 (21), pp. 185–218. (in Russian).
- Grigor'eva, I. L., Salonikov, N. V. Novgorodskaya dukhovnaya seminariya v 40–60-kh godakh XVIII veka (K 260-letiyu so dnya osnovaniya) [Novgorod Theological Seminary in the 40–60s of the 18th century (To the 260th anniversary of its foundation)]. In *Vestnik of Yaroslavl-the-Wise Novgorod State University*, 2000, no. 16, pp. 3–8. (in Russian).
- Grigor'eva, I. L., Salonikov, N. V. Novgorodskaya dukhovnaya seminariya i traditsii Kievo-Mogilyanskoi akademii (K voprosu o kharaktere mezhtsilivizatsionnykh kontaktov) [Novgorod Theological Seminary and the Traditions of the Kyiv-Mohyla Academy (On the nature of intercivilizational contacts)]. In *Proshloe Novgoroda i Novgorodskoi zemli: Materialy nauchnoi konferentsii* [Past of Novgorod and the Novgorod land: Materials of a scientific conference]. Yaroslavl-the-Wise Novgorod State University, Novgorod, November 11–13, 1998. Novgorod, 1997. Pp. 103–106. (in Russian).
- Grigor'eva, I. L., Salonikov, N. V. Novgorodskaya shkola brat'ev Likhudov kak vostochnoslavyanskaya akademiya [Novgorod School of the Likhud Brothers as an East Slavic Academy]. In *Likhudovskie chteniya: materialy nauchnoi konferentsii «Pervye Likhudovskie chteniya»* [Likhud readings: Materials of the scientific conference "First Likhud readings"]. Veliky Novgorod, May 11–14, 1998. Veliky Novgorod, 2001. Pp. 77–94. (in Russian).
- Gervais, N. N. 250 let Novgorodskoi dukhovnoi seminarii [250 years of the Novgorod Theological Seminary]. In *125 let Novgorodskomu muzeyu: Materialy nauchnoi konferentsii* [125 years of the Novgorod Museum: Materials of the scientific conference]. Novgorod, 1991. Pp. 164–171. (in Russian)
- Petrukhintsev, N. N. *Vnutrennyaya politika Anny Ioannovny* [Internal policy of Anna Ioannovna]. Moscow: ROSSPEN Publ., 2014. 1062 p. (in Russian).
- Salonikov, N. V. Novgorodskaya shkola brat'ev Likhudov v 1717–1723 gg. (po dannym GANO) [Novgorod school of the Likhud brothers in 1717–1723 (according to the State Archive of the Novgorod Region)]. In *Likhudovskie chteniya: materialy nauchnoi konferentsii «Vtorye Likhudovskie chteniya»* [Likhud readings: Materials of the scientific conference "Second Likhud readings"]. Veliky Novgorod, May 24–26, 2004. Veliky Novgorod, 2009. Pp. 47–54. (in Russian).
- Salonikov, N. V., Sutorius, K. V. Vedomosti uchenikov Novgorodskoi arkhieiskoi shkoly i seminarii kak istochnik po istorii obrazovaniya v pervoi polovine XVIII v. [Academic records of students of the Novgorod Episcopal School and Seminary as a source on the history of education in the first half of the 18th century]. In *Dokumental'noe nasledie Novgoroda i Novgorodskoi zemli. Problemy sokhraneniya i nauchnogo ispol'zovaniya: materialy XVII ezhegodnoi nauchnoi konferentsii* [Documentary heritage of Novgorod and the Novgorod land. Problems of conservation and scientific use: Materials of the 17th annual scientific conference]. Veliky Novgorod, May 25, 2017. Novgorod, 2018. Pp. 19–36. (in Russian).

- Salonikov, N. V., Sutorius, K. V. Novgorodskaya arkhieieiskaya shkola i «razbor» dukhovenstva 1736–1738 gg. [The Novgorod Episcopal School and the "analysis" of the clergy 1736–1738]. In *Christian Reading*, 2022, no. 2. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/novgorodskaya-arhiereyskaya-shkola-i-razbor-duhovenstva-1736-1738-gg> (accessed: 03.02.2023). (in Russian).
- Salonikov, N. V., Sutorius, K. V. Prepodavanie grammatiki v Novgorodskikh arkhieieiskikh shkolakh v 20–30-e gg. XVIII v. (na materiale vedomostei uchashchikhsya) [Teaching grammar in Novgorod episcopal schools in the 20–30s of the 18th century (on the materials of the academic records)]. In *Memoirs of Novgorod State University*, 2020, no. 5, pp. 1–10. (in Russian).
- Sekretar', L. A. *Novgorodskaya dukhovnaya seminariya. Nastavniki i ucheniki* [Novgorod Theological Seminary. Mentors and students]. Veliky Novgorod: Yaroslav-the-Wise Novgorod State University Publ., 2010. 211 p. (in Russian).
- Sekretar', L. A. *Novgorodskaya dukhovnaya seminariya: Istoriya v litsakh* [Novgorod Theological Seminary: History in Persons]. Veliky Novgorod: Yaroslav-the-Wise Novgorod State University Publ., 2014. 254 p. (in Russian).
- Voznesenskaya, I. A. Novgorodskaya shkola brat'ev Likhudov [Novgorod School of the Likhud Brothers]. In *Novgorodskiy istoricheskiy sbornik* [Novgorod Historical Collection], 2005, vol. 10 (20), pp. 203–235. (in Russian).

Для цитирования статьи:

Терешкина Д. Б. Рецензия на сборник: Новгородские архиерейские школы: Сборник документов: 2-х томах. Том 1: 1706–1727 гг. / сост. Н.В. Салоников, К.В. Суториус (Государственный архив Новгородской области, Великий Новгород, 2022. 788 с.). *Caurus*. 2023. Т. 2. № 1. С. 149–156. DOI: 10.34680/Caurus-2023-2(1)-149–156

For citation:

Tereshkina D. B. Compilation review: Novgorod Episcopal schools: Compilation of documents: 2 volumes. Volume 1: 1706–1727. Comp. by N.V. Salonikov, K.V. Sutorius (State Archive of the Novgorod Region, Veliky Novgorod, 2022. 788 p.). *Caurus*. 2023. Vol. 2(1). P. 149–156. (in Russian) DOI: 10.34680/Caurus-2023-2(1)-149–156