

ХРОНИКА

УДК 37.01

ББК 74.03

DOI: 10.34680/Caurus-2024-3(3)-99-108

Н. В. Салоников, К. В. Суториус

ШЕСТЬЕ ЛИХУДОВСКИЕ ЧТЕНИЯ В ВЕЛИКОМ НОВГОРОДЕ

18–20 апреля 2024 года в Гуманитарном институте Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого состоялась всероссийская научная конференция с международным участием «Шестые Лихудовские чтения» на тему: «Европейские традиции в истории высшей школы в России: от доуниверситетской модели к университетам»¹, организованная кафедрой всемирной истории и международных отношений. Соучредителями Чтений стали Новгородский государственный объединенный музей-заповедник и Российская Национальная библиотека. Тематика Чтений традиционно была посвящена изучению деятельности и научного наследия братьев Иоанникия и Софрония Лихудов, истории созданных ими в России учебных заведений, традициям образования и книжной культуры в России и за рубежом, начиная от Средневековья и до Нового времени. Всего в программе конференции было заявлено 53 доклада, авторами которых стали историки, филологи, философы, педагоги, архивисты, библиотекари, магистранты и студенты из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Новосибирска, Саратова, Ярославля, Иванова, Пскова, Уфы, Тамбова, Твери, Липецка, Арзамаса, Великого Новгорода, а также ученые из Пекина и Вены.

«Шестые Лихудовские чтения» были посвящены предстоящему юбилею Заслуженного работника Новгородского государственного университета, кандидата исторических наук, доцента Инны Львовны Григорьевой. Инна Львовна была инициатором и организатором проведения в университете трех конференций «Лихудовские чтения» (1998, 2001, 2010), создателем в Великом Новгороде научной группы, занимающейся изучением истории отечественного образования и книги, а также предысторией Новгородского государственного университета.

Пленарное заседание конференции открылось докладом к.и.н., доцента Новгородского государственного университета *Николая Вячеславовича Салоникова*,

¹ Материалы предыдущих конференций были опубликованы в следующих сборниках: Лихудовские чтения: Материалы научной конференции «Первые Лихудовские чтения». Великий Новгород, 11–14 мая 1998 г. / Ответственные редакторы В. Л. Янин, Б. Л. Фонкич. Великий Новгород, 2001, 248 с.; Лихудовские чтения: материалы научной конференции «Вторые Лихудовские чтения». Великий Новгород, 24–26 мая 2004 г. / ответственные редакторы В. Л. Янин, Б. Л. Фонкич. Великий Новгород, 2009, 255 с.; Европейские традиции в истории высшей школы в России: от доуниверситетской модели к университетам: сборник статей / составители В. В. Грохотова, Н. В. Салоников; ответственный редактор Н. В. Салоников. Великий Новгород, 2018, 354 с.; Лихудовские чтения–2022: материалы научной конференции «Пятое Лихудовские чтения». Великий Новгород, 14–15 апреля 2022 г. / Ответственные редакторы Н. В. Салоников, К. В. Суториус. Великий Новгород, 2023, 260 с.: илл.

посвященным научной деятельности И. Л. Григорьевой. Инна Львовна – медиевист, выпускница кафедры истории Средних веков Ленинградского государственного университета, специалист по истории ренессансной культуры. Более четверти века И. Л. Григорьева преподавала в Великом Новгороде историю Средних веков, продолжая традиции петербургской исторической школы и представленной именами работавших в Новгороде медиевистов – Н. Н. Розенталя, Н. С. Масленникова, Б. Я. Рамма, В. И. Райцеса. Ее интерес к истории идей, культуры и религии был сформирован на кафедре истории Средних веков М. А. Гуковским и А. Н. Немиловым. Предметом ее научных исследований стало формирование мировоззрения великого европейского гуманиста Эразма Роттердамского. В начале 90-х годов XX века, в том числе благодаря **изучению наследия** Эразма, у И. Л. Григорьевой произошло смещение научных интересов: обращение к новгородской культуре XVI–XVIII веков, истории учебных заведений Новгорода XVIII века и книжному собранию Новгородской духовной семинарии. В рамках пленарного заседания *Альбина Владимировна Птушкина*, заведующая сектором отдела информационных ресурсов и технологий Научной библиотеки Новгородского государственного университета, представила участникам конференции изданный библиографический указатель трудов И. Л. Григорьевой.

Продолжил работу пленарного заседания *Марк Аркадьевич Юсим*, д.и.н., главный научный сотрудник Института всеобщей истории РАН, посвятивший свой доклад деятельности в России XVII века католического священника и политического писателя Юрия Крижанича. Анализируя трактат Крижанича «Политика», докладчик показал противоречивое отношение автора трактата к европейской науке, дисциплинам семи свободных искусств и ученым степеням. Юрий Крижанич считал реформы образования в России необходимыми, но в ограниченном объеме, а западное знание нужным, но не для всех.

Доклад к.и.н., старшего научного сотрудника Института философии РАН, *Маргариты Анатольевны Корзо* был посвящен одному из внешкольных каналов распространения религиозного знания – переводам и изданию книг назидательно-духовного содержания с греческого и латинского языков на «славянский язык». Программу такого просветительского проекта предложил православный полемист Кассиан Сакович. Он сетовал на неразвитость системы школ в Киевской митрополии и считал, что перевод и издание книг духовного характера может стать первостепенным источником просвещения и самообразования. Список предложенных им к переводу книг включал труды представителей восточной и западной Церкви, в том числе доминиканцев и иезуитов. По мнению М. А. Корзо, издательская программа Саковича сильно отличалась от издательской программы православных братств.

Доклад д.и.н., ведущего научного сотрудника Института всеобщей истории РАН *Ольги Евгеньевны Кошелевой* был посвящен сведениям о европейских университетах («Академиях»), которые давал читателю русский перевод Космографии Герарда Меркатора. Перевод был сделан в Посольском приказе (1637 г.) и сохранился во многих списках. Обязательным разделом в описании каждой страны был раздел об образовании. О. Е. Кошелева проанализировала тексты об учебных заведениях стран

Европы и дала общую характеристику знаний, которые мог получить российский читатель из рукописных Космографий об образовательных учреждениях (время создания, основатели, содержание обучения, знаменитые профессора, о «славе» данного заведения и др.). Особое внимание было уделено автором доклада комментариям российских читателей на отсутствие учебных заведений в Московском государстве.

Завершающие доклады пленарного заседания были посвящены филологическим трудам братьев Лихудов. *Елена Валерьевна Маркасова*, д.ф.н., доцент Пекинского университета, сделала доклад на тему: «Нужна ли современной лингвистике риторическая терминология Софрония Лихуда?» Использование современными лингвистами исторической терминологии – названия тропов и фигур – имеет большое значение для этой научной дисциплины. В то же время сегодня можно наблюдать тенденцию к упрощению терминологического аппарата, который используется для описания соответствующих явлений в языке. Риторика Софрония Лихуда, по мнению автора, является бесценным источником информации для анализа языковых явлений на новом уровне. В докладе была также высказана небезытересная гипотеза, что повторяемость из учебника в учебник примеров, которые демонстрируют некоторые фигуры, обусловлена не столько школьной традицией, сколько самим языковым материалом, не позволяющим сконструировать примеры иные.

Доклад к.ф.н., доцента Санкт-Петербургского государственного университета *Елены Леонидовны Ермолаевой* был посвящен преподаванию братьями Лихудами поэтики. «Поэтика» Лихудов – учебник по древнегреческой метрике и стихосложению. Учебное пособие построено в форме катехизиса (вопросно-ответной формы), с изложением количественной системы древнегреческого стихосложения и описанием различных метрических размеров, сопровождаемых примерами из стихов античных авторов, западноевропейских гуманистов и самих братьев Лихудов. На примере эпиграммы братьев Лихудов, посвященной царю Петру, автор доклада реконструирует процесс обучения стихосложению. Сравнивая эпиграмму в Московском, Киевском и Афонском списках учебника «Поэтики», Е. Л. Ермолаева считает, что процесс обучения стихосложению был связан с сочинением учениками стихов на заданные темы, которые писались разными размерами и на разных диалектах.

Вечернее заседание первого дня работы конференции открыл доклад специалиста отдела научно-справочного аппарата Российского государственного архива древних актов, старшего научного сотрудника Музея книги Российской государственной библиотеки *Альберта Григорьевича Бондача*, посвященный особенностям использования древнегреческих диалектов в грамматических сочинениях братьев Лихудов. Автор доклада показал, что из так называемой Костромской грамматики, самого объемного грамматического компендиума Лихудов, новгородские ученики их могли почерпнуть систематические сведения об основных диалектных особенностях древнегреческого литературного языка.

В докладе к.и.н., старшего научного сотрудника Библиотеки Академии Наук *Ирины Александровны Вознесенской* был подробно рассмотрен «Проект о школах»

Ивана Посошкова. Автор проекта предлагал митрополиту Стефану Яворскому свое видение развития образования в России начала XVIII столетия: составление нового курса грамматики, реформы алфавита, перевод философских книг, открытие патриаршей академии организацию епархиальных училищ и грамматических школ в крупнейших монастырях.

Ольга Владимировна Бударагина, к.ф.н., доцент Санкт-Петербургского государственного университета, представила в своем докладе историю школы архиепископа Феофана Прокоповича, основанную им в петербургском поместье на реке Карповке.

Доцент Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, к.и.н. *Ирина Павловна Кулакова* посвятила свой доклад ученической пространственно-предметной среде Древней Руси и России раннего Нового времени. На материале визуальных источников (иконы, миниатюры, гравюры), дополненных письменными свидетельствами, автор представила эволюцию элементов учебной/школьной обстановки в общекультурном контексте и в контексте визуального языка своего времени.

Проблеме домашнего обучения латинскому языку в семьях духовенства второй половины XVIII века был посвящен доклад к.и.н., доцента НИУ «Высшая школа экономики» *Екатерины Игоревны Кисловой*. На материале анализа прошений представителей московского духовенства о принятии их детей в семинарию, автор, пытаясь определить причины досеминарского обучения латыни, связала это с повышением общего уровня образования духовенства. Из известных прошений большая часть относится к престижным соборам Москвы и «новым» строящимся или перестраиваемым московским церквям, в которых могли служить лучшие выпускники Московской Славяно-греко-латинской академии. Образованные родители стремились дать образование своим детям до поступления в семинарию. Автор доклада отметила, что это явление характерно не только для Москвы: есть прошения немосковских священников, которые также учили детей латыни дома.

Ряд докладов вечернего заседания конференции был связан с историей Петербургской Академии наук в первой половине XVIII столетия. *Татьяна Викторовна Шмелева*, д.ф.н., профессор Новгородского государственного университета, посвятила свой доклад научной и образовательной деятельности в Академии наук В. Е. Адодурова.

Старший научный сотрудник отдела публикации и выставочной деятельности Санкт-Петербургского филиала Архива РАН *Ольга Александровна Кирикова* затронула вопрос обучения в гимназии при Петербургской Академии наук студентов Московской Славяно-греко-латинской академии, среди которых были выдающиеся деятели русской науки и культуры – С. П. Крашенинников, М. В. Ломоносов, Д. И. Виноградов и др. Используя архивные документы, автор доклада представила обстоятельства поступления и обучения двух групп студентов Славяно-греко-латинской академии в гимназии Академии наук. Первая группа студентов прибыла в Петербург в конце 1732 года, вторая – в начале 1736 года. Помимо бытовых и финансовых сложностей, с которыми столкнулись московские студенты в Петербурге,

для них существовала главная проблема – незнание ими немецкого языка, который был в учебных заведениях Академии наук языком общения профессоров и студентов.

Продолжением этой темы стал доклад *Евгения Григорьевича Пивоварова*, д.и.н., ведущего научного сотрудника Санкт-Петербургского филиала Института истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова РАН, посвященный обучению в академической гимназии и университете студента Славяно-греко-латинской академии А. С. Барсова.

Завершило «академический» цикл докладов выступление *Артема Анатольевича Попова*, к.и.н., доцента Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого и Высшей школы общественных наук, посвященное анализу сочинения академика Г. З. Байера «История Бактрийского царства греков, в которой вместе с этим излагается древняя история греческих колоний в Индии».

В заключении работы первого дня конференции прозвучали два доклада: *Натальи Федоровны Медушевской*, д.ю.н., профессора Московского университета МВД России им. В. Я. Кикотя, которая рассмотрела историко-правовой аспект истории присуждения ученых степеней и защиты диссертаций в Российской империи; а также *Любови Юрьевны Костогрызовой*, к.ю.н., доцента Уральского государственного юридического университета им. В. Ф. Яковлева, рассказавшей об организации юридического образования в Византийской империи.

Утреннее заседание второго дня работы конференции объединило доклады, тематически связанные с европейскими традициями в истории образования. Открыл заседание доклад *Ирины Сергеевны Редьковой*, к.и.н., заведующей кафедрой всеобщей истории Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, посвященный вопросам обучения в монастырях Западной Европы XII столетия. Автор рассмотрела формы и содержание обучения будущих членов монашеских орденов в зависимости от их статуса: новиции-монахи и новиции-конверсы.

Образовательному и педагогическому наследию Реформации было посвящено два доклада. *Зинаида Андреевна Лурье*, к.и.н., научный сотрудник Института образования НИУ «Высшая школа экономики», сделала доклад о деятельности евангелического гуманиста и школьного учителя Сикста Бирка (ок. 1501–1554), возглавлявшего городские школы Базеля и Аугсбурга и участвовавшего в реформировании школьного образования. Взгляды С. Бирка на содержание образования находились под сильным влиянием гуманистов, что отразилось на его педагогической деятельности.

Доклад *Алексея Витальевича Каргальцева*, к.и.н., старшего преподавателя Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, был посвящен античным героям Катехизиса Филиппа Меланхтона (издание 1558 года). Немецкий гуманист стремился создать идеальную форму школьного катехизиса, все разделы которого не только поясняют библейские тексты, но и рассматривают их с точки зрения того, как действуют в Св. Писании Закон и Евангелие, основные элементы богочеловеческих отношений. Катехизис дополнен многочисленными примерами из древней и священной истории человечества. Докладчик особое внимание уделил использованию Меланхтоном примеров классической древности.

Деятельность учебных заведений иезуитов получила освещение в докладах Д. О. Жарова и Н. В. Пуминовой-Амброзяк. Исследователь из Вены *Дмитрий Олегович Жаров* затронул вопросы конфессиональной специфики в традиционных конфликтах между университетом и городом, которая стала остро проявляться в Европе после Реформации. На примере положения трех крупных иезуитских учебных заведений, основанных в землях австрийских Габсбургов (университеты в Граце и Трнаве и гимназия (с 1623 года университет) в Вене), автор доклада рассмотрел три аспекта взаимоотношения с горожанами во второй половине XVI – середине XVII века: конфликты вокруг судебных привилегий университетов; экономическая деятельность иезуитских учебных заведений в городском пространстве и противоречия на конфессиональной почве.

Наталья Владимировна Пуминова-Амброзяк, к.филос.н., доцент Российского государственного гуманитарного университета, посвятила свой доклад анализу изданного в 1625 году сочинения «Короткое рассуждение о новой коллегии отцов Иезуитов», автором которого являлся проповедник Сигизмунда III, ректор иезуитской коллегии в Познани Матеуш Бембус. Возникновение иезуитской коллегии в Кракове привело к открытому конфликту между Краковской академией и орденом иезуитов. М. Бембус, опровергая обвинения против иезуитов, обосновывал право открытия коллегии в Кракове, ссылаясь на широкий круг источников.

Завершили работу утреннего заседания конференции два доклада. Независимый исследователь из Арзамаса, к.и.н., доцент *Марина Владимировна Третьякова* представила сведения о европейских университетах, сохранившиеся в путевых заметках русских путешественников конца XVII – начала XVIII века: стольников П. А. Толстого и А. П. Измайлова, боярина Б. П. Шереметева, графа А. А. Матвеева.

Доклад *Лоры Александровны Герд*, д.и.н., ведущего научного сотрудника Санкт-Петербургского института истории РАН, был посвящен российской помощи духовному образованию христианского Востока в конце XIX – начале XX века. Изучение документов Св. Синода позволило автору выяснить источники оказания материальной помощи, мотивы и механизмы ее распределения, а также результаты этой помощи с точки зрения политических интересов России и культурного влияния на христианское население Османской империи и Балкан.

Тематика докладов вечернего заседания второго дня работы конференции была посвящена истории книги и библиотек. Источниковедческий обзор рукописных купеческих книг середины XV – начала XVII века из архива «новгородских гостей» Любека представил ассистент Новгородского государственного университета *Артем Владимирович Ушаков*. Купеческие книги содержат не только бухгалтерские записи о деятельности «новгородских гостей», но и сведения, отражающие исторические реалии любекской торговли. Автор доклада подробно остановился на истории создания книги олдерменов (1450–1470), книги о нарвской торговле «новгородских гостей» (1563–1577) и большой книги олдерменов (1521–1619), их структурных особенностях, специфике составления, лексическом аппарате, подчеркнув важные различия между указанными источниками.

Доклад магистрантки Московского городского педагогического университета *Полины Вячеславовны Орловой* был посвящен анализу образа школы в гравюрах изданий «Orbis pictus» Яна Амоса Коменского XVII–XX веков. *Дмитрий Иванович Вебер*, к.и.н., доцент Новгородского государственного университета, старший научный сотрудник Отдела редких книг Российской Национальной библиотеки, рассказал об истории создания и уникальной судьбе экземпляра издания «Гигиены» Пьера Гонтье из библиотеки архиепископа Феофана (Прокоповича).

Доклад *Натальи Андреевны Болдыревой*, к.и.н., научного сотрудника Института всеобщей истории РАН, был посвящен истории формирования, составу и судьбе библиотеки протопопа Благовещенского собора Московского Кремля, духовника царя Алексея Михайловича Андрея Саввинова Постникова. В совместном докладе старшего научного сотрудника Ярославского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника *Татьяны Ивановны Гулиной* и к.и.н., доцента Новгородского государственного университета *Константина Владимировича Суториуса*, было представлено описание трех книг из собрания Ярославского музея-заповедника, которые некогда принадлежали братьям Лихудам и их ученикам: греческий лексикон Герасима Влаха, Corpus historiae Byzantinae и руководство по красноречию Николая Коссена. Магистрантка Санкт-Петербургского государственного университета *Юлия Викторовна Кузаева* посвятила свое выступление анализу визуального текста и иконографии отдельных образов конклюдии Феофила Кролика и Василия Гоголева, созданной по случаю диспута, состоявшегося в Московкой Славяно-греко-латинской академии в 1709 году. Доклад студентки Новгородского государственного университета *Анны Игоревны Тараненко* был посвящен источниковедческому изучению двух ранних описей библиотеки архиепископа Феофана (Прокоповича), на основании которых можно определить состав и степень сохранности книг на момент передачи книжного собрания архиерея из Петербурга в Новгородскую духовную семинарию в 1742 году.

Илья Андреевич Мельников, кандидат культурологии, заместитель генерального директора Новгородского государственного объединенного музея-заповедника по научной работе, доцент Новгородского государственного университета, затронул малоизученную тему влияния старообрядчества на интеллектуальную жизнь Новгородской духовной семинарии середины XVIII столетия. Оживленная полемика с «расколом» характеризовалась созданием ряда полемических произведений и могла приводить к переходу в старообрядчество некоторых семинаристов. В качестве примера, автор доклада привел две рукописи (список «Поморских ответов» и авторский богословский сборник) из собрания Новгородского музея-заповедника, созданные в середине XVIII века людьми, предположительно получившими образование и навыки письма в семинарии.

Доклад *Надежды Николаевны Ауровой*, к.и.н., старшего научного сотрудника Института российской истории РАН, был посвящен изучению одного из источников по формированию мировоззрения русского дворянства конца XVIII – начала XIX века – рукописных журналов Сухопутного Шляхетного кадетского корпуса в Петербурге. Журналы представляют собой читательские дневники за 1789–1794 годы и

рассказывают о литературных, нравственно-этических и общественно-политических взглядах воспитанников этого учебного заведения.

Кристина Петровна Яркова, к.и.н., главный научный сотрудник Центральной универсальной научной библиотеки Ивановской области, представила обзор экземпляров западноевропейских изданий XV–XVII веков из фондов библиотеки, которая является правопреемницей библиотеки Иваново-Вознесенского политехнического института – первого в городе высшего учебного заведения, учрежденного в 1918 году. Автор пришла к выводу, что экземпляры старопечатной книги, по разным причинам попадавшие в библиотеку политехнического института в первой четверти XX столетия, сохранялись здесь в первую очередь как мемориальные объекты, а не как базовые элементы образовательной программы или исследовательского процесса.

Театральной жизни Вены после Наполеоновских войн был посвящен доклад *Анастасии Андреевны Мареевой*, ведущего специалиста Научной библиотеки Московского государственного университета, который она сделала по материалам Отдела редких книг и рукописей Научной библиотеки МГУ.

Завершило вечернее заседание второго дня работы конференции совместное выступление *Дмитрия Ивановича Вебера* и *Ирины Валерьевны Герасимовой*, кандидата искусствоведения, к.и.н., доцента Псковского государственного университета, младшего научного сотрудника Российской Национальной библиотеки, с презентацией проекта издания сочинений Симеона Полоцкого из собрания Отдела редких книг Российской Национальной библиотеки.

На утреннем заседании заключительного дня работы конференции прозвучало три доклада. *Алла Дмитриевна Иванова*, к.пед.н., доцент Уфимского университета науки и технологий, рассказала о европейских традициях университетского образования (Болонская система). Доклад *Снежаны Сергеевны Протасовой-Биловол*, аспирантки Тамбовского государственного университета, был посвящен современному положению учебных заведений закрытого типа в России и историческим традициям обучения детей в таких школах. *Наталья Александровна Лучинина*, к.и.н., доцент Тверского государственного университета, в своем выступлении подняла проблемы, связанные с преподаванием в современных университетах курса истории южных и западных славян.

Завершил работу конференции круглый стол «Традиции духовного образования в Великом Новгороде. К 300-летию со дня рождения святителя Тихона Задонского», организованный совместно с университетским храмом Сретения Господня. Открыл работу круглого стола доклад иеромонаха Гавриила (Денис Валерьевич Мельников), доктора богословия, старшего преподавателя Липецкого государственного педагогического университета. Автор подробно остановился на биографии святителя Тихона, включая время его учебы и преподавания в Новгородской духовной семинарии. Иерей *Евгений Анатольевич Зайцев*, заведующий кафедрой теологии Новгородского государственного университета, рассказал о почитании святителя Тихона в Новгородской духовной семинарии и Антониевом монастыре. Доклад студента Новгородского государственного университета *Ивана Анатольевича Негревского* был посвящен преподаванию

философии в Новгородской духовной семинарии в 40–60-е годы XVIII века. На основании изучения семинарских рукописей, автор реконструировал порядок и содержание философских курсов, прочитанных в эти годы в Новгороде. «Семинарский» блок докладов завершило выступление доцентов Новгородского государственного университета *Николая Вячеславовича Салоникова* и *Константина Владимировича Суториуса*, в котором был представлен обзор документов, связанных с учебной и преподавательской деятельностью святителя Тихона в семинарии.

Независимый исследователь, к.ф.н., доцент *Игорь Валентинович Пантелеев* в своем докладе подчеркнул общее значение святителя Тихона Задонского как церковного и государственного деятеля. Завершил работу круглого стола блок докладов сотрудников Липецкого государственного педагогического университета, посвященный использованию наследия святителя Тихона в педагогической и воспитательной работе. *Наталья Валерьевна Стюфляева*, к.ф.н., доцент, рассказала о проекте «Тихониана» – электронной базе данных, ее научном потенциале и воспитательных возможностях. Доклад к.п.н., доцента *Нины Яковлевны Безбородовой* был посвящен наследию святителя Тихона и его влиянию на формирование национально-духовной идентичности. Тема наследия святителя Тихона звучала в совместном выступлении *Натальи Валерьевны Стюфляевой* и д.ф.н., профессора *Людмилы Георгиевны Сатаровой*, посвященном элективному курсу «Наследие святителя Тихона Задонского и русская литература» и его роли в программе подготовки студентов-филологов.

Информация о статье

Авторы: Салоников Николай Вячеславович – кандидат исторических наук, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород, Россия; ORCID: 0000-0002-6094-2038; SPIN-код: 5146-8802; e-mail: salonikov@list.ru

Суториус Константин Владимирович – кандидат исторических наук, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород, Россия; ORCID: 0000-0001-5692-8076; SPIN-код: 7622-9242; e-mail: sutorius@mail.ru

Заголовок: Шестые Лихудовские чтения в Великом Новгороде

Аннотация: В обзоре представлена тематика докладов, прозвучавших 18–20 апреля 2024 года на научной конференции Шестые Лихудовские чтения в Новгородском государственном университете им. Ярослава Мудрого.

Ключевые слова: братья Лихуды, история образования и книги в России и за рубежом

Библиографический список

- Европейские традиции в истории высшей школы в России: от доуниверситетской модели к университетам:* сборник статей / составители В. В. Грохотова, Н. В. Салоников; ответственный редактор Н. В. Салоников. Великий Новгород, 2018. 354 с.
- Лихудовские чтения:* Материалы науч. конф. «Первые Лихудовские чтения». Великий Новгород, 11–14 мая 1998 г. / ответственные редакторы В. Л. Янин, Б. Л. Фонкич. Великий Новгород, 2001. 248 с.
- Лихудовские чтения:* материалы науч. конф. «Вторые Лихудовские чтения». Великий Новгород, 24–26 мая 2004 г. / ответственные редакторы В. Л. Янин, Б. Л. Фонкич. Великий Новгород, 2009. 255 с.
- Лихудовские чтения–2022:* материалы научной конференции «Пятое Лихудовские чтения». Великий Новгород, 14–15 апреля 2022 г. / Ответственные редакторы Н. В. Салоников, К. В. Суториус. Великий Новгород, 2023. 260 с.: илл.

Information about the article

Author: Nikolay V. Salonikov – Candidate of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of World History and International Relations, Yaroslav-the-Wise Novgorod State University, Veliky Novgorod, Russia; ORCID: 0000-0002-6094-2038; SPIN-code: 5146-8802; e-mail: salonikov@list.ru

Konstantin V. Sutorius – Candidate of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of World History and International Relations, Yaroslav-the-Wise Novgorod State University, Veliky Novgorod, Russia; ORCID: 0000-0001-5692-8076; SPIN-код: 7622-9242; e-mail: sutorius@mail.ru

Title: The Sixth Leichoudes Studies in Veliky Novgorod

Abstract: The review describes the topics of the reports presented on April 18–20, 2024 at the scientific conference The Sixth Leichoudes' Studies at the Yaroslav-the-Wise Novgorod State University.

Keywords: Leichoudes brothers, history of education and books in Russia and abroad

References

- Evropeyskie traditsii v istorii vysshey shkoly v Rossii: ot douniversitetskoy modeli k universitetam* [European traditions in the history of higher education in Russia: from the pre-university model to universities]: collection of articles. Comp. V. V. Grokhotova, N. V. Salonikov; ed. N. V. Salonikov. Veliky Novgorod, 2018. 354 p.
- Likhudovskie chteniya* [The Leichoudes' Studies]: Materials of scientific conference "The First Leichoudes' Studies". Veliky Novgorod, May 11–14, 1998 / responsible editors V. L. Yanin, B. L. Fonkich. Veliky Novgorod, 2001. 248 p.
- Likhudovskie chteniya* [The Leichoudes' Studies]: Materials of scientific conference "The Second Leichoudes' Studies". Veliky Novgorod, May 24–26, 2004 / responsible editors V. L. Yanin, B. L. Fonkich. Veliky Novgorod, 2001. 255 p.
- Likhudovskie chteniya – 2022* [The Leichoudes' Studies]: Materials of scientific conference "The Fifth Leichoudes' Studies". Veliky Novgorod, April 14–15, 2022 / responsible editors N. V. Salonikov, K. V. Sutorius. Veliky Novgorod, 2023. 260 p.: ill.

Для цитирования статьи:

Салоников Н. В., Суториус К. В. Шестые Лихудовские чтения в Великом Новгороде. *Saurus*. 2024. Т. 3. № 3. С. 99–108. DOI: 10.34680/Caurus-2024-3(3)-99-108

For citation:

Salonikov N. V., Sutorius K. V. The Sixth Leichoudes Studies in Veliky Novgorod. *Saurus*. 2024. Vol. 3(3). P. 99–108. (in Russian) DOI: 10.34680/Caurus-2024-3(3)-99-108